

# МИГ

31 марта  
2016 года  
Выпуск №1 (33)

Молодёжная  
Информационная  
Газета

## Новости PRO нас



### Давайте жить по-русски

Больше всех жаворонков в этот день напекли в столовой «У Надежды». Идея порадовать ими учителей принадлежит ее хозяйке депутату горсовета Надежде Семеновне Рыбниковой:

*- Возможно, дети немного сорвали урок, но цель оправдывает средства. По народной примете в этот день жаворонки возвращались домой. Каждая хозяйка стремилась, чтобы ее выпечка была самой вкусной. Помимо жаворонков пекли козули, лесенки, кресты... Пекли без масла и без яиц. Считаю, что нужно возрождать эти хорошие традиции. Мы - русские, так давайте жить по-русски, соблюдать православные предписания. Называть гамбургер сложным бутербродом, а хот-дог - сосиской в тесте. Не коверкайте могучий русский язык, уважайте родную культуру, чтобы не получилась вторая Украина.*

### О нестареющих истинах...

На базе десятой школы прошел районный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Ученики зачитали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, таких как Лев Кассиль, Радий Погодин, Иван Тургенев, Виктор Драгунский, Льюис Кэррол.

Для того, чтобы принять участие в районном этапе школьники сначала прошли отборочный этап в своих учебных заведениях. 35 победителей школьного этапа стали участниками городских соревнований.

- Мы оценивали глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, а также артистизм и грамотность речи, - заметила главный специалист Комитета по образованию и молодежной политике Елена Голубева.

Победителями конкурса стали: Кирилл Моцкайтис из школы №2, ученик Лосевской основной школы Василий Юдов и Илья Моторин из Центра детского творчества.

### Сороки

Активисты молодежного православного движения приняли участие в подготовке ко дню памяти сорока мучеников.

Под наставлением благочинного церкви Ярцевского округа, протоиерея Василия Мовчанюка девочки собрались в Православном центре №1, чтобы испечь жаворонков для воспитанников Дома-интерната, для инвалидов и постояльцев Дома престарелых. Ребята были тронуты теплым приемом: многие пенсионеры встречали их со слезами на глазах.



### О лаптях и рубахе...

Участники районного конкурса «Музейный экспонат» защитили свои исследовательские проекты.

Участники подошли серьезно к подготовке материалов. Работа, представленная второй школой «Жарооблицовочная плитка «Бурана» - полноценный научный проект. Кстати, единственный из того, что было представлено. Поэтому неудивительно, что именно она заняла первое место. Но так как на каждое место выбирали двоих победителей, то собирать лавры им пришлось вместе с ученицей Капыревщинской школы Таисией Котовой.

- Таисия подготовила проект «Экспонат в историю лаптей». Представила его с таким воодушевлением, что все члены жюри прониклись и не могли за нее не проголосовать, - прокомментировала директор «Ярцевского молодежного центра» Галина Аверьянова.

Второе место разделили работы восьмой школы о русской печи и девятой школы о часах Алексея Петровича Маресьева. Бронза досталась пионерскому галстуку суетовцев и женской льняной рубахе капыревщинцев.

### Об инновациях

В школе-гимназии прошел районный форум инновационных педагогических практик.

Свои выступления представили победители конкурсов профессионального мастерства, авторы инновационных методик работы И.А.Лосева, Л.А.Захарьина, В.А.Анискина, Е.А.Буренкова. Теперь свои идеи учителя городских школ будут внедрять в свою педагогическую практику.

*По материалам школьных пресс-центров*

Проект «МИГ» реализуется при поддержке депутата городского Совета Н.С.Рыбниковой

# Подойдите к выбору профессии серьёзно!

Мой собеседник – Богдан Петренко, выпускник нашей школы 2010 года. Мне, как будущей выпускнице, интересно узнать к чему готовиться при поступлении в ВУЗ, как определиться с выбором направления, каково это – учиться вдали от дома. Богдан закончил Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, обучался на кафедре «Связи с общественностью. PR»

**- Богдан, почему ты выбрал именно эту специальность?**

- Как и у многих, у меня были сложности с выбором профессии. Цепочка вариантов постоянно пополнялась, какие только специальности не рассматривал: ветеринар - юрист - стоматолог - актер – пиар-менеджер. Казалось, что мне интересно всё. Перед поступлением проходил в Интернете множество тестов профориентации. Они помогли выявить мои сильные стороны. Как выбрал пиар? Просто смотрел перечень специальностей, увидел пункт «Связи с общественностью», решил почитать о профессии. Мне она показалась безумно интересной, захотел связать с ней свое будущее.

**- Что это за профессия? Какому типу людей ты можешь посоветовать данный вид деятельности?**

- Всем хорошо известен термин PR-менеджер. В настоящее время это в какой-то степени опошленное понятие, потому что считают, что это рекламщик, который любой ценой добивается нужного эффекта. Однако все забывают, что это связь с общественностью. Это занятие подойдёт, скорее всего тем, кто больше увлекается гуманитарными предметами. Для этой работы важно умение общаться с людьми, нестандартное мышление и креативный взгляд на мир. Работать по этому профилю я начал, ещё учась в университете. Я являюсь посредником между фирмой-продавцом и покупателями. Ведение рекламы, прославление товара, исправление негативных мнений о фирме - всё это лежит на мне. Организовываю различные мероприятия, пишу тексты о фирме и её товарах, готовлю публикации для СМИ. При заключении контрактов между фирмами я являюсь представителем одной из них и комментирую политику производства и будущего развития.

**- Какие школьные навыки пригодились тебе в студенческой жизни?**

- Безусловно, школа дала огромную базу. Это трамплин в будущую

жизнь. Главный плюс в том, что к концу 11 класса я мог самостоятельно вести исследовательскую деятельность. Навык, приобретенный в школе, помог ускорить процесс обучения в ВУЗе. Театральная студия, газета "Пенаты" - любая творческая деятельность поможет вам при поступлении в желаемый университет и в дальнейшей учёбе.

**- Страшно ли было уезжать из дома в неизвестный город? Первое время тосковал по родным местам? Быстро ли адаптировался? Были проблемы при знакомстве с новыми людьми?**

- Тоски по родным местам не было. Когда приехал в новый город, появилось много дел и задач. Меня окружало много интересного, каждый день случались новые знакомства. На скуку и тоску не было времени. Адаптировался быстро. В первые дни после приезда создал собственный студенческий проект. Мне показалось, будет здорово, если все познакомится ещё до начала учебы в университете. И я организовал мероприятие «Точка отсчёта». Встреча поступивших в университет состоялась в парке. Идея пришлась всем по душе, на моё первое мероприятие пришло больше 150 человек. Круто, правда?! А ведь я только приехал в огромный Петербург из маленького Ярцева. Это я веду к тому, что не стоит ничего не бояться. Главное - действовать! Со временем я узнал, что однокурсники сочли меня коренным петербуржцем.

**- Что посоветуешь нынешним выпускникам?**

- Придерживайтесь этих пяти правил:

**1) НИЧЕГО НЕ БОЙТЕСЬ!** Смело подавайте документы в вузы больших городов. Перед вами откроется больше перспектив, появится больше шансов на интересное будущее. В мегаполисах не страшно, в них - интересно! Это качественное образование, огромный спектр развлечений, полезные знакомства и бесконечные возможности! Не лишай-



те себя этого.

**2) ЗНАКОМЬТЕСЬ!** Ваше будущее зависит от того, с кем вы общаетесь сегодня! Окружайте себя умными, перспективными и интересными людьми. Но не забывайте и о своей голове.

**3) СОВМЕЩАЙТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ!** Да, это не шутка! На первом курсе погрузитесь в учёбу с головой. Именно в это время вы получите самые важные представления о будущей профессии. Со 2-3 курса начинайте искать профессиональные стажировки. Ищите компании, которые вам интересны. Пишите туда письма, отправляйте свое резюме. Скажите, что хотели бы стажироваться у них на безвозмездной основе. Поверьте, каждый из вас может работать в компании мечты. Главное не бояться и получать профессиональные навыки ещё во время обучения. Это очень важно! Так, к окончанию университета, вы уже будете иметь опыт и легко устроитесь на работу с хорошей заработной платой.

**4) ПОДОЙДИТЕ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ СЕРЬЕЗНО.** Понимаю, в 18 лет сложно решить, с чем связать свою жизнь. Но лучше подойти к этому вопросу серьёзно, чем выбрать то, что модно, или то, что выбрали ваши друзья. Нужно осознать всю тяжесть последствий! Поверьте, нет ничего хуже, чем понять, что выбрал специальность, которая тебе абсолютно неинтересна.

**5) УЧИТЕСЬ!** Пожалуй, это самый очевидный совет. Школьные знания и умения вам действительно пригодятся. Школьные конференции, игра в театральном кружке, различные олимпиады - всё это важный вклад в самого себя. Вы можете уделять меньше внимания тем предметам, которые вам точно не пригодятся в будущей карьере, но русский, математику, обществознание и особенно английский нужно знать каждому!!!

**Маргарита Тимченко,  
11 класс, школа-гимназия**

# Воспринимала войну, как игру в путешествие

Моя история началась в моем родном городе Донецке. Там я проживала со своей большой семьей девять лет. В моей жизни, как и у других, хорошие моменты чередовались с неудачами. А потом и вообще случилась трагедия, которая заставила нас собрать чемоданы и покинуть свой дом. Наш отъезд связан с тем, что в стране началась гражданская война. Мы ежедневно за окнами слышали стрельбу и в том году впервые у меня не было последнего звонка...

Покидая дом, мы взяли с собой только летние вещи, так как думали, что уезжаем на короткое время и боевые действия скоро закончатся. Но судьба распорядилась иначе - мы поехали к родственникам на полуостров Крым в прекрасный город Феодосия. Они нас встретили и предложили помощь. На короткое время мы остановились. Наш приезд совпал с праздником, с Днем России, но он нас не радовал - у мамы звуки салюта вызывали слезы, а брата напугали так, что он спрятался под диваном.

Наше вынужденное путешествие продолжилось. На следующие три месяца мы нашли приют в поселке Портовое под Евпаторией. В конце лета пришло осознание того, что возвращаться домой все же очень опасно, мы решили обратиться за помощью в МЧС России. С его помощью мы попали в город Симферополь. Тогда еще мы с братом не совсем понимали, что наша жизнь меняется не по нашей воле, и не всегда от нас зависит то, где мы будем жить дальше. Чтобы как-то

поднять себе настроение, я воспринимала все как игру в путешествие, но это было тяжело, потому что на глазах у мамы все чаще были слезы...

Помню и тот, самый сложный момент: как три невыносимо долгих дня мы жили при воинской части в некомфортных палатках, рассчитанных на десять человек. Из Мазанки, так назывался тот поселок, где находилась эта воинская часть, нас посадили в автобусы и отправили в Керчь. Потом переправили на пароме, оттуда автобусами до Анапы. На поезде из Анапы мы ехали четыре дня. Мне, конечно, очень нравятся путешествия на поездах, но я не могла расслабиться, так как мои родители были чересчур серьезными, особенно папа.

Мы не сразу попали в Ярцево, сначала нас поселили в смоленский санаторий «Красный Бор». Там мы пробыли месяц. Было тяжело и холодно, с собой ведь взяли только летнюю одежду, а в Смоленск приехали уже в конце августа. Но жизнь показала, что вокруг много отзывчивых и прекрасных людей: смоляне поделились с нами одеждой, а персонал санатория подкармливал нас конфетами. В Ярцево мы переезжали сами, там я пошла в школу №4, где быстро нашла много друзей.

**Это лишь эпизод моей не придуманной жизни. Мне неизвестно, что ждет меня впереди, но в одном уверена на сто процентов - на земле главное, чтобы был мир, дети не должны знать войны!!!**

*Валерия Харченко,*

*ученица 5А класса школы №4 имени О.А.Лосика*

## Кому мы нужны?

В прошлом году я окончила девятую школу. Еще готовясь к выпускным экзаменам, решила, что буду поступать в институт на заочное отделение - не хотелось пять лет жить на мамину зарплату. Я хотела работать и иметь свой доход.

В смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы я поступила. Причем мне повезло получить одно из пяти бюджетных мест на факультете государственного и муниципального управления. А вот найти на период учебы подходящую работу оказалось сложной задачей.

Долгое время искала работу в Смоленске. Думала, что смогу устроиться в какой-нибудь офис, но оказывается для того, чтобы работать тем же секретарем, необходимо иметь образование не ниже средне-специального. Ходила по организациям, которые оставляли объявления в газетах и на АВИТО, приносила им свою анкету. Была в магазинах косметики и бытовой химии, где требовались продавцы, в отделении Федеральной почтовой

службы, где требовался оператор и предлагалось обучение, в салоне красоты, где искали ученика парикмахера. Никуда меня так и не пригласили. Была только на одном собеседовании, которое проводил магазин «Бриз», но и там работодатель хотел найти сотрудника с опытом работы и категорически не хотел отпускать меня два раза в год на сессию.

Отчаялась и решила искать работу в Ярцево. Здесь еще раз убедилась в том, что потенциальных работодателей отталкивает мой слишком молодой, на их взгляд, возраст. Когда я позвонила по одному из объявлений (требовался продавец непродовольственных товаров), в первую очередь поинтересовались, сколько мне лет. Я сказала, что 18, на что женщина ответила: «Деточка, мы таких молоденьких не берем!». Неужели девушка, успешно сдавшая ЕГЭ, не сможет справиться с работой продавца? После этого моя мама стала обращать внимание на возраст работниц сферы обслуживания. Заметила, что во всех магазинах работают девушки,

которым явно за 20. А девочек моего возраста она увидела только в кафе «Старое русло». Они там работают официантками, по 12 часов на ногах. Не каждый взрослый выдержит такой график.

После долгих поисков работы я смогла найти в Ярцево только вечернюю подработку уборщицей в маленьком магазинчике, и то неофициально.

Сразу после окончания школы я вышла замуж. Думала, что этот факт придаст мне некоторой солидности в глазах работодателей. Но, видимо, в поисках работы и этот факт обернулся против меня. Потенциальные работодатели, вероятно, боятся, что я, не успев начать работать, быстро уйду в декретный отпуск. Хотя в ближайшие пять лет я планирую учиться и получить высшее образование.

**Выходит, что 18-летние студентки-заочницы без профессии и опыта работы, да еще и вступившие в брак, работодателям сегодня не нужны.**

*Анна Прохоренко,*  
*студентка РАНХиГС*



# «Нам подарили крылья!»

Для кого-то занятия танцами - просто хобби, бездумное развлечение, а танцевальный зал - место где можно с пользой убить свободное время. А для меня танцы – целая жизнь. Мой коллектив - не просто группа знакомых людей – это моя семья!

В «Танцевальном САЛОНЕ» во Дворце культуры я занимаюсь одиннадцать лет, и за это время ни разу не пожалела о выбранном увлечении. Хотя не все так безоблачно: были и переживания, и слезы, потому что не все получалось сразу. Это только со стороны кажется, что хореография – легкий и изящный жанр. На самом деле - это тяжелый труд. Иногда после репетиции я устаю настолько, что едва хватает сил дойти до дома. Но стоит мне услышать музыку и опять появляется желание танцевать.

Если бы вы знали, как здорово выходить на сцену, слышать зрительские аплодисменты и чувствовать себя частью большого и слаженного организма. Понять друг друга с одного взгляда, оказать поддержку в сложной ситуации, почувствовать тех, кто вместе с тобой делает одно дело - всему этому мы учимся в нашем танцевальном коллективе.

Для того, чтобы все было красиво и слаженно надо не один час про-



вести у станка и на отчетных репетициях в концертном зале. Повторить одно и то же движение сотни раз, потому что во время концерта у нас есть только один шанс сделать все как надо.

Но не думайте, что наша жизнь - это только репетиции и концерты. Мы своим «Танцевальным САЛОНОМ» встречаем различные праздники, отмечаем дни рождения и путешествуем. Совсем недавно ездили в Москву, смотрели мюзикл «Поющие под дождем».

Жаль, что все это скоро кончится, так как я заканчиваю школу и пла-

нирую продолжить учебу в другом городе. Но я точно знаю, что время, проведенное в нашем родном танцевальном зале – это лучшее время в моей жизни. За это я благодарна всем нашим девочкам и любимому руководителю Светлане Николаевне Белозеровой. Мне кажется, что в «Танцевальном САЛОНЕ» нас научили не просто танцевать – нам подарили крылья!!!

**Валентина Божанова,**  
выпускница народного  
хореографического коллектива  
«Танцевальный САЛОН»

## Почти детективная история

В ноябре 2015 года наша школа отпраздновала свой 60-летний юбилей! Но я наткнулась на статьи Ангелины Иваненковой в газете «Вести Привопья» (24.11.2015) и в школьной газете, вышедшей в ноябре, где автор задумывается над вопросом: сколько же действительно нашей школе лет? У нее возник такой вопрос неспроста, ведь находка Ангелины в школьном музее — свидетельство об окончании школы №3 города Ярцева, выданное Михальковой Нине в 1941 году. Но другой официальный документ утверждает, что история школы начинается с 1955 года.

Так какой же «возраст» школы подлинный? Я решила убедиться в существовании этих документов, увидеть их своими глазами.

Действительно, в нашем школьном музее хранится ксерокопия школьного не аттестата, а свидетельства — так назывался в те годы документ об окончании школы. В нём написано: «выдано Михальковой Нине, родившейся в 1926 году, в том, что она обучалась в 3-й средней школе города Ярцева и окончила семь классов этой школы». Выдано свидетельство 14 июня 1941 года! Я держу в руках этот серый листок, заполненный аккуратным почерком. В свидетельстве только отличные и хорошие отметки. Интересно, что Нина изучала

французский язык, а не немецкий, как было распространено в те годы.

Так что 3-я средняя школа существовала в Ярцеве задолго до 1955 года! А в 1941 году был выпуск в этой школе.

Другой документ — утверждение акта приёма школы № 3 по решению Исполкома Ярцевского горсовета депутатов от 10 декабря 1955 года. Эта история открытия школы не к положенному сроку — 1 сентября, а позже, во второй четверти, известна всем, кто интересуется судьбой школы.

Возможно, кто-то посчитает, что неважно, что было до 1955 года. Но для истории моей школы – это не пустяк! Мы хорошо знаем наших знаменитых выпускников, педагогические таланты школы №3, которыми она славилась на протяжении всего своего существования. Но сколько перспектив для исследования и поиска открывает новая дата образования школы!

Я решила провести своё журналистское расследование.

Итак, уважаемые читатели, в следующий раз я ознакомлю вас с ходом моих поисков. Надеюсь, что истина восторжествует!

**Екатерина Плотникова,**  
ученица класса школы-гимназии